



СТОКГОЛЬМСКАЯ ШКОЛА
ЭКОНОМИКИ

Руководство для слушателей программ SSE Executive MBA General Management

ДЕЙСТВИТЕЛЬНО ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ, ЗАЧИСЛЕННЫХ В 2021 ГОДУ

Правила и положения, зафиксированные в «Руководстве для слушателей», были утверждены преподавательским составом и советом Стокгольмской школы экономики, Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Стокгольмская Школа Экономики в Санкт-Петербурге» и SSE Russia Education AB.

Этот документ обновляется по мере необходимости. Самая последняя версия размещена на веб-странице SSE Russia (www.sserussia.org) и на портале SSE Russia. В истории документа (ниже) перечислены изменения, сделанные после публикации первой версии документа.

Последнее обновление: 2021-05-25

ИСТОРИЯ ДОКУМЕНТА

Лицо, ответственное за историю документа: Ирина Захарова, руководитель отдела контроля качества (Irina.Zakharova@sserussia.org).

ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящее Руководство для слушателей программ SSE Executive MBA General Management представляет собой сборник информации, нормативных актов и руководящих принципов, которые имеют отношение к вам как слушателю Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Стокгольмская Школа Экономики в Санкт-Петербурге» (далее именуемой «Школа»). Он предназначен для слушателей, обучающихся по программе SSE Executive MBA General Management. Это руководство составлено с целью информирования вас о том, какие правила применяются, а также для подготовки к обучению и его завершения. Он содержит обзор учебной программы (Глава 2) и академических правил Школы (Глава 3).

Эти академические правила регулируют отношения между Школой и вами. Правила определяют и устанавливают обязанности и права, которыми вы обладаете как слушатель. Одной из ваших основных обязанностей является быть информированным о правилах и рекомендациях, действующих во время обучения.

Информацию об отдельных курсах вы найдете в [SSE MBA LMS \(Система управления обучением\)](#).

Санкт-Петербург, май 2021
Андерс Паалзов
Президент АНО ДПО «СШЭ в СПб»
Управляющий директор, SSE Russia Education AB

Лицо, несущее юридическую ответственность за этот документ: Катерина Хеллстром,
Академический Директор (Katerina.Hellstrom@hhs.se)

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ШКОЛЕ	5
1.1 ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СЛУШАТЕЛЯ	6
1.2 SSE MBA LMS (СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБУЧЕНИЕМ)	6
1.3 ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ	6
1.4 ОПРОСЫ СЛУШАТЕЛЕЙ (ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ ПО МОДУЛЮ)	7
2 ОБЗОР ПРОГРАММЫ SSE EXECUTIVE MBA	8
2.1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	8
2.2 УЧИТЬ И УЧИТЬСЯ	8
2.3 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА	10
2.4 РАБОТА СЛУШАТЕЛЕЙ	14
2.5 ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА SSE MBA LMS	14
2.6 ПРЕПОДАВАТЕЛИ И СОТРУДНИКИ	15
3 АКАДЕМИЧЕСКИЕ ПРАВИЛА ШКОЛЫ	16
3.1 ПРАВИЛА И ПРЕДПИСАНИЯ ПРОГРАММЫ	16
3.1.1 ТРЕБОВАНИЯ К ДИПЛОМУ	16
3.1.2 УЧАСТИЕ И ПОСЕЩАЕМОСТЬ	17
3.1.3 АКАДЕМИЧЕСКИЙ ОТПУСК. ОТПУСК ПО БЕРЕМЕННОСТИ И РОДАМ. ОТПУСК ПО УХОДУ ЗА РЕБЕНКОМ	19
3.1.4 ОТЧИСЛЕНИЕ С ПРОГРАММЫ	20
3.1.5 АКАДЕМИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ	20
3.1.6 ПРАВИЛА И ПОЛОЖЕНИЯ ОЦЕНКИ КУРСОВ ОБУЧЕНИЯ	21
3.1.7 ПРАВИЛА И ПОЛОЖЕНИЯ ПО ОЦЕНКЕ ЗНАНИЙ СЛУШАТЕЛЕЙ	23
3.2 ДРУГИЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ	23
ПРИЛОЖЕНИЕ 1: ССЫЛКИ	26
ПРИЛОЖЕНИЕ 2: ЗАЯВЛЕНИЕ ОБ АКАДЕМИЧЕСКОМ ОТПУСКЕ	27
ПРИЛОЖЕНИЕ 3: ЦЕННОСТИ ШКОЛЫ	28
ПРИЛОЖЕНИЕ 4: СПИСОК КУРСОВ	30

1 ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ШКОЛЕ

АНО ДПО «СШЭ в СПб» (Школа) в России была основана в 1997 году, тогда она получила название Стокгольмская Школа Экономики в Санкт-Петербурге. В основе создания SSE Russia лежала идея участия в развитии устойчивого бизнеса в России через распространение здоровой, долгосрочной, справедливой и социально ответственной бизнес-практики, что позже стало называться развитием «капитализма с человеческим лицом» на территории России.

МИССИЯ

Главная цель Стокгольмской Школы Экономики в России — быть взаимно обогащающей культурной средой бизнес-образования, которая вдохновляет людей на обучение, дает возможности роста и раскрытия их потенциала для долгосрочного устойчивого развития общества.

Наша миссия в образовании основана на представлении о том, что люди будущего, принимающие решения, должны подходить к миру с любопытством и уверенностью, жить принципами **FREE**:

- Fact and science-based minded - критическое мышление, основанное на науке и фактах
- Reflective and self-aware - рефлексия, глубокое осмысление своих внутренних мотивов и предпочтений
- Empathetic and culturally literate - эмпатия и культурная грамотность
- Entrepreneurial and responsible –предприимчивость и ответственность

ВИДЕНИЕ

Стокгольмская Школа Экономики в России должна быть выбором для каждого, кто хочет получить бизнес-образование в уникальном контексте взаимосвязи культур и реализовать свои скрытые возможности, формируя тем самым среду лидеров бизнеса, которые создают конструктивный вызов своему времени.

ЦЕННОСТИ

Стокгольмская Школа Экономики в России — это сообщество людей, объединенных чувством взаимного доверия, которые стремятся к открытости и совершенству, уважая других.

В настоящее время в Школе проводится обучение по двум EMBA программам:

- Executive MBA General Management на русском языке
- Executive MBA General Management на английском языке

1.1 ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СЛУШАТЕЛЯ

Программы Школы характеризуются открытой атмосферой с акцентом на личное присутствие и активное участие Слушателей в учебном процессе. Вы можете делиться своими взглядами непосредственно с Академическим Директором, преподавателями и Директором Программы. Вам также рекомендуется оценивать каждый модуль и курс, которые вы посещаете, используя специальные формы для оценки, которые вам будет направлять менеджер программы после каждого модуля.

У вас есть права, но также и обязанность учиться. Школа ожидает, что вы проявите уважение к другим слушателям, преподавателям, сотрудникам и гостям Школы, и что вы будете вести себя с другими так, чтобы поддерживать и укреплять репутацию Школы и Стокгольмской школы экономики (SSE). Политика Школы заключается в том, что к каждому человеку следует относиться одинаково, независимо от его пола, этнической принадлежности, гендерной идентичности или самовыражения, социального происхождения, инвалидности, сексуальной ориентации, возраста, религии или других убеждений. Основные ценности школы изложены в Приложении 3.

В случае дискриминации, преследования или грубого неправомерного поведения, слушатели получают предупреждение, временно исключаются из Программы или отчисляются в соответствии с Дисциплинарными Инструкциями Стокгольмской Школы Экономики (SSE). Решения будут приниматься Президентом SSE после рекомендации Экспертного Совета Школы о соответствующих дисциплинарных мерах. Решения, принятые Президентом в соответствии с Дисциплинарными Инструкциями SSE, могут быть обжалованы в Дисциплинарный комитет. Вы должны знать о правилах, которые применяются к учебному процессу и экзаменам, а также о правилах пребывания на территории школы. Для получения дополнительной информации об академических правилах школы см. Главу 3. **Когда вы будете приняты в Школу, вы подпишете Договор об оказании образовательных услуг, в соответствии с которым вы признаете и принимаете эти правила, а также права SSE и Школы изменять их и принимать решения на их основе.**

1.2 SSE MBA LMS (СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБУЧЕНИЕМ)

С помощью SSE MBA LMS вы можете просматривать важные объявления о модулях и программах, сверять ваше расписание и сдавать задания. SSE MBA LMS является наиболее важным информационным каналом для программы, и вся важная информация загружается в LMS.

1.3 ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ

Преподаватели могут оценивать вашу успеваемость по курсу различными способами и комбинируя различные формы оценки, такие как письменные задания, проекты, презентации, активное участие в работе на модуле и устные экзамены. На основании этих оценок преподавателями вы получаете отметку/балл по каждой дисциплине. Курсы оцениваются по шкале, где утвержденные /отметки/баллы основаны на Болонской системе со следующими словесными эквивалентами: 85-100 баллов – А (Отлично), 70-84 баллов – В (Очень хорошо), 55-69 баллов- С (Хорошо), 52-54 балла – D (Удовлетворительно), 50-51 балл- E (Достаточно), отметка менее чем в 50 баллов означает F (Неудовлетворительно).

Основой для оценки являются цели обучения. Они сформулированы для каждого курса и включены в описание курса / план. Цели обучения подробно описывают, что вы должны знать и уметь после прохождения курса/ модуля. Для успешного прохождения курса/ модуля требуется положительная оценка по всем целям и аспектам обучения данного курса.

Для обеспечения справедливого обращения и академической прозрачности Школа применяет статью 3 Дисциплинарных Инструкции во всех оценках успеваемости учащихся. Любые нарушения имеющихся правил и норм поведения будут рассматриваться и приниматься соответствующие меры. Подробнее см. В разделе 3.1.6.

1.4 ОПРОСЫ СЛУШАТЕЛЕЙ (ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ ПО МОДУЛЮ)

Школа проводит оценку образовательного процесса после каждого модуля/ курса с помощью анкет обратной связи слушателей, которые распространяются в цифровом виде.

Оценки слушателей по пройденным модулям являются для школы важным инструментом сбора ценной информации для улучшения общего академического процесса и обеспечения того, чтобы Школа сохраняла качество программы и, как следствие, статус ведущей бизнес-школы Европы.

При проведении модулей и программ Школа собирает как количественные (баллы), так и качественные (письменные комментарии о модуле) данные, которые затем передаются соответствующим сотрудникам Школы. Результаты оценки обрабатываются анонимно, после чего невозможно отследить какие-либо ответы для отдельных лиц, кроме преподавателей, упомянутых в ответах. Ответы на опросы не являются публичными данными.

Чтобы Школа могла оценить, какие области модулей и программы имеют ожидаемое качество, а также какие области, по вашему мнению, нуждаются в некотором улучшении. Очень важно, чтобы Школа получила ваш ценный вклад и конструктивные отзывы, поэтому Школа ожидает, что вы ответите на вопросы формы обратной связи, которые будут направлены вам после каждого модуля.

После каждого модуля программы и каждого курса будет проведена оценка модуля и курсов, где вы сможете высказать свое мнение. Эти оценки Школа получает с помощью электронных форм оценки, заполненных слушателями. Ожидается, что вы поделитесь своим мнением после каждого модуля и курса. Это очень важный инструмент для поддержания высокого качества и постоянного улучшения наших программ.

2 ОБЗОР ПРОГРАММЫ SSE EXECUTIVE MBA

Программа SSE Executive MBA (далее Программа) длится до 20 месяцев и включает в себя 13 интенсивных модулей обычно продолжительностью пять дней. Обратите внимание, что продолжительность некоторых отдельных модулей может отличаться.

Для облегчения и ускорения процесса обучения Программа поддерживается дистанционным и активным самостоятельным обучением. Для получения Слушателями опыта обучения во все более глобальном деловом мире в программу включены минимум два международных модуля.

По результатам успешного прохождения Программы слушателю выдается диплом Executive Master of Business Administration (Диплом Executive MBA) Стокгольмской Школы Экономики.

2.1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цель Программы - развитие личности в различных областях управления, чтобы подготовить слушателей к системному подходу в создании, преобразовании и управлении организациями. Для достижения этой цели Программа обеспечивает прочную теоретическую базу в сочетании с практическими занятиями и обучением отдельным навыкам. После завершения программы слушатель должен уметь:

1. Анализировать и решать различные управленческие и лидерские задачи;
2. Самостоятельно руководить и управлять организацией или подразделением;
3. Использовать управленческие/ экономические теории и бизнес-модели, чтобы сформировать свою собственную интегрированную структуру знаний для применения ее на практике в процессе управления;
4. Интерпретировать и объяснять множественные системы и цели организации;
5. Определять и оценивать идеи (предположения) и информацию в теоретических и практических терминах, чтобы сформировать личное мнение, а также донести его коллегам и партнерам.

2.2 УЧИТЬ И УЧИТЬСЯ

Программа состоит из модулей, в течение которых вы должны присутствовать на всех сессиях. Есть несколько запланированных вечерних сессий в течение модуля, и в дополнение к ним время утром, за обедом и вечерами в течение каждого модуля можно использовать для подготовки к занятиям, групповых встреч и т.д. Поэтому настоятельно рекомендуется посвятить программе все время на модуле, включая вечера. Слушатели обязаны активно участвовать во всех мероприятиях, включенных в учебную программу обучения. Активное участие означает посещение слушателем всех занятий, своевременное представление всех заданий и его активное участие в групповой работе и в аудиторных занятиях.

В промежутке между модулями слушателям необходимо готовить задания, выполнять групповую работу, готовиться и сдавать домашние экзамены, читать материалы к предстоящему модулю и т.д., т.е. и между модулями слушатели должны будут уделять достаточно времени самостоятельному обучению ежедневно. На практике это означает, что вы, как ожидается, в течение модуля будете полностью посвящены программе, но и между модулями вы должны будете выделить примерно 20 часов в неделю на учебу. Некоторым слушателям может потребоваться больше, но 20 часов в неделю - это оценка, данная бывшими слушателями EMBA.

Программа использует многогранный подход к обучению, в котором педагогические инструменты варьируются в зависимости от предметной области и задач. Программа руководствуется четырьмя основными столпами обучения, каждый из которых соответствует различным стилям обучения:

Теория - потому что это академическая программа, которая предоставляет подходы и теоретические «призмы» для развития системного видения и концептуального мышления по различным аспектам деятельности компании для ее устойчивого развития в турбулентной бизнес-среде. И, в то же время, опирается на последние исследования для развития ваших аналитических способностей. Преподаватели программы занимаются исследовательской деятельностью и являются ведущими специалистами в своих областях знаний.

Практика - потому что программа предлагает к рассмотрению практические примеры и реальный опыт: кейсы, проекты живых изменений и опыт слушателей.

Рефлексия - потому что рефлексия является одним из основных педагогических инструментов; Программа направлена на формирование ментального и социального пространства, в котором можно создавать смысл и учиться.

Навыки - потому что вам будет предоставлена широкая возможность развивать свой личный стиль лидерства посредством коучинга и обучения в таких областях, как генерация идей, ведение переговоров и презентация.

Четыре столпа обучения поддерживаются педагогической основой SSE: выделенный преподавательский состав, небольшие группы, практическая ориентация и проблемно-ориентированное обучение.

Наше обучение может проходить в различных форматах: лекции, семинары, тематические дискуссии, упражнения, симуляции, ролевые игры и т.д. Мы объединяем множество различных форматов, чтобы поддерживать различные способы обучения слушателей программы. В начале программы все слушатели рассмотрят и поразмышляют о своем собственном способе обучения, чтобы сделать процесс обучения наиболее эффективным для индивидуальной и командной работы. Педагогическая идея, на которой основана программа, подчеркивает важность присутствия и внимательности. Это означает, что вы, как слушатель, должны быть в Школе физически и что между преподавательским составом и учащимися существует большое взаимодействие. Ожидается, что вы будете активно участвовать в программе и обсуждениях в классе, а также учиться у своих коллег по классу и делиться с ними своим идеям и опытом.

Крайне важно, чтобы вы следовали темпам программы и не отставали в учебе. Трудно

догнать, если вы отстали. Преподаватели и административный персонал Школы будут помогать и поддерживать вас, но вы сами несете ответственность за то, чтобы ваше обучение было успешным. Если у вас возникнут какие-либо проблемы с поддержанием темпа программы, вам следует немедленно связаться с Директором программы.

2.3 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Обзор программы

Каждый модуль состоит из нескольких учебных курсов различной продолжительности. Учебный курс - это образовательная единица, в основе которой лежит академическая дисциплина. Каждый курс имеет цели и запланированные результаты обучения и Директора курса. Директор курса отвечает за разработку, проведение и систему оценок этого конкретного курса. Модули и курсы более подробно перечислены ниже.

Подготовка:

- Литература к модулю 1
- Эссе

Модуль 1: Введение в программу. Динамика группы и образование команды

Результат любой образовательной программы сильно зависит от учебной атмосферы в классе. Мы твердо убеждены в том, что эффективное обучение может происходить только при полном погружении всех участников программы в процесс обучения, которое, в свою очередь, невозможно без принятия ценностей Школы. Важной частью этого погружения являются самодисциплина, а также осознанное понимание своих целей, достижение которых должно осуществиться в ходе программы и благодаря ей.

На этом модуле вы познакомитесь со стилями обучения, видами командной работы и особенностями групповой динамики. Многочисленные кейсы помогут вам отточить навыки критического мышления и лучше понять процесс принятия решений. В дальнейшем кейс-метод будет использоваться в качестве основного инструмента обучения на всех модулях программы.

Преподаватели помогут вам лучше узнать себя, найти свое место в команде EMBA и составить личный план развития. Таким образом вы сделаете первые шаги на пути саморазвития и роста личностного потенциала.

Модуль 2:

Финансовая деятельность и управленческий контроль

Финансы можно назвать языком бизнеса, потому что без них невозможно понять суть происходящего в организации. Для менеджера поэтому важно понимать этот язык и уверенно его использовать, особенно в части, касающейся оценки эффективности. На модуле вам помогут научиться понимать финансовую отчетность, оценивать прибыльность, финансовое состояние, ликвидность и потенциал роста компании. Вы узнаете, как использовать ключевые показатели деятельности в своем бизнесе и разберёте основы систем управленческого учета, повышающих эффективность бизнеса и поддерживающих выполнение стратегических решений.

Модуль 3: Корпоративные финансы

Корпоративные финансы - важная часть стратегического управления компанией. Все руководители сталкиваются с тем, что им приходится решать вопросы финансирования

проектов и капитальных инвестиций. Взвешенные решения невозможны без создания системы управления рисками и коммуникаций с финансовыми рынками. Такая система базируется на фундаментальных концепциях стоимости и риска, которые и будут рассмотрены на модуле. Вы изучите, как финансируются компании, и обсудите оптимальные варианты финансирования с учетом размера компании, возраста, отрасли и других характеристик организации. Вы также исследуете глобальные рынки активов и узнаете, как формируется стоимость акций и облигаций, оцените как общие финансовые риски, так и риски, связанные с заимствованием капитала.

Модуль 4: Создание устойчивых эффективных организаций (Швеция)

Цель данного модуля – научиться понимать организации и принять тот факт, что не существует единого способа управления ими по какой-то модели. Вы изучите концепцию, предлагающую рассматривать организации под разными углами, и убедитесь в том, что её использование может оказаться крайне полезной для эффективного руководства и управления компанией. Посещение шведских предприятий покажет важность использования принципов устойчивого развития, ценности и этики. Преподаватели расскажут вам о различных подходах к внедрению изменений, что станет для вас платформой в дальнейшей работе над Проектом изменений. Проект изменений – один из основных курсов программы, который фокусируется на комплексном анализе организационных проблем и на практическом применении получаемых вами знаний.

Модуль 5: Формирование ценностных предложений

На этом модуле вы узнаете, как создавать ценность для ваших клиентов и увеличивать прибавочную стоимость для вашей организации и стейкхолдеров. В основе производственного процесса как для промышленных, так и для сервисных компаний лежит операционная деятельность, из-за недостаточного контроля за которой многие компании теряют темпы развития. Как следствие, растут потери, ведущие к снижению конкурентоспособности. Данный курс будет сосредоточен на решении этой проблемы посредством построения комплексной экосистемы, которая свяжет воедино операционную и маркетинговую стратегии, а также внутренние ресурсы организации и требования рынка. Вы также сможете расширить понимание концепций управления потребительской ценностью, включая методы проектирования ценностного предложения и донесения его для клиентов.

Модуль 6: Конкурентная стратегия

Существует множество подходов к формулированию стратегии и её дальнейшему исполнению. Этот модуль поможет вам отточить навыки по воплощению стратегических идей в жизнь. Вы рассмотрите следующие вопросы: Как лидеру определить комплексный набор вариантов развития для организации, который сможет привести к конкурентному преимуществу в долгосрочной перспективе? Как выбор стратегии влияет на позиционирование организации в отрасли / среде? Как определить сферу деятельности организации и выбрать отрасль и рынок, где ей необходимо присутствовать? Модуль поможет вам создавать стратегии, которые приведут к повышению эффективности бизнеса.

Модуль 7: Стратегическое лидерство и переговоры

Цель этого модуля – повысить вашу эффективность. Для этого мы сосредоточимся на навыках и умениях, которые могут помочь вам влиять на подчинённых так, чтобы в итоге получать желаемый результат. Вы познакомитесь с базовыми концепциями и моделями лидерства, а также с теоретическими принципами взаимозависимого принятия

решений. Во-первых, в достижении целей решающую роль играют переговоры, которые способствуют пониманию коммуникативных нюансов социального взаимодействия. Во-вторых, практика осмысления ситуаций позволяет нам привлекать дополнительные ресурсы в виде собственного воображения и артистизма, благодаря чему лидерство становится вдохновляющим. К тому же, это значительно расширяет ваш управленческий репертуар. Благодаря применению основанной на исследованиях теории к разбору кейсов, симуляций и упражнений, вы узнаете разные точки зрения на лидерство, фундаментальные принципы ведения переговоров, обретёте большую уверенность в своей способности анализировать, понимать и планировать действия групп людей. Наш подход к обучению основан на убеждении, что умение вести переговоры и проявлять лидерские качества - это навык, который можно и необходимо развивать постоянно. И чем больше вы будете готовы экспериментировать и выходить за пределы своей зоны комфорта, тем больше пользы вы получите от занятий.

Модуль 8: Коммерческое право и экономика

Глобальная экономика и общество оказывают серьёзное влияние на организации посредством законов, правил, положений, стандартов, культур, традиций и идеологий. Но и организации в свою очередь воздействуют на макроэкономические факторы. На этом модуле вы углубитесь в инструменты и базовые подходы, которые дадут возможность лучше понять макроэкономические тенденции и их влияние на бизнес. Уверенное знание экономических основ поможет вам лучше прогнозировать колебания мировой экономики, снижать риски, разрабатывать сценарии устойчивого роста и принимать инвестиционные решения как на местном, так и на зарубежном рынках. Вместе с вами мы рассмотрим значение институциональных отношений, создающих благоприятную среду для создания богатства. Курс «Коммерческого права» призван углубить ваше понимание важнейших правовых концепций, которые являются неотъемлемой частью процесса принятия решений в коммерческом предприятии для повышения его эффективности. Будучи нацеленным на участников программы, не имеющих юридического образования, данный курс поможет вам начать ориентироваться в компонентах коммерческого права, а также овладеть основами юриспруденции. Это позволит вам грамотно учитывать и анализировать юридические вопросы, которые возникают в повседневной жизни.

Модуль 9: Дизайн- мышление и бизнес-аналитика

В современном мире компании получают невероятный объём данных о своём бизнесе и клиентах. Этот модуль познакомит вас с преимуществами, которые дают нам аналитика данных, последние исследования в области данных, искусственный интеллект и машинное обучение. В поисках повышения потребительской ценности многие компании используют большие данные, разрабатывая инновационные решения для обслуживания клиентов. Успех бизнеса всё больше зависит от способности соответствовать и превосходить ожидания клиентов, поэтому мы объединяем обработку данных с дизайн-мышлением. Благодаря такому подходу компании получают возможность открывать для себя новые технологически осуществимые и жизнеспособные способы удовлетворения потребностей клиентов.

Модуль 10: Стратегическое мышление и инновации (Тель-Авив)

Инновации являются важным фактором, влияющим на возникновение, выживание и рост бизнеса. На этом модуле инновации рассматриваются в широком смысле: и как инновации в продуктах и услугах, и как инновации в бизнес-процессах. Модуль подготовлен в сотрудничестве со Школой менеджмента имени Коллера при

Тель-Авивском Университете и включает в себя лекции преподавателей, выступления местных предпринимателей, практические занятия и посещения компаний. Вы познакомитесь с особенностями экономического мышления, которые превратили Израиль в мирового лидера во многих высокотехнологичных областях. Вы узнаете методику инновационного подхода и предпринимательства, благодаря которой хорошие идеи превращаются в реальные продукты и услуги, создающие дополнительную ценность как для вашей компании, так и для общества в целом.

Модуль 11 и 12: Модули по выбору (элективы)

Элективы в программе дают возможность адаптировать обучение к вашим конкретным интересам и потребностям. Вы можете выбрать два любых модуля по своему усмотрению из предложенного списка (2023 г.):

- Переговоры (продвинутый уровень) (английский) Россия / Рига
- Сервис-дизайн (английский) Рига
- Управленческий учет (продвинутый уровень) (английский) Стокгольм (темы факультатива будут объявлены позже)
- Финансы (продвинутый уровень) (английский) Стокгольм (темы факультатива будут объявлены позже)
- Маркетинг для роста бизнеса (английский / русский) Россия
- Управление цифровой трансформацией (английский / русский) Россия
- Управление проектами (английский / русский) Россия
- Global Network for Advanced Management (GNAM) (июнь 2022 г., только для GM22, выбор из более чем 50 бизнес-школ по всему миру)

Вы должны выбрать и пройти два электива из списка выше во время вашей программы.

Примечание: посещение модулей в рамках программы обмена GNAM может быть ограничено наличием свободных мест в соответствующих школах.

В течение года после окончания программы вы можете бесплатно выбрать для себя и пройти дополнительный третий факультатив (за исключением модулей по программе GNAM).

Модуль 13: Заключительный модуль. Интегрированный опыт обучения.

Первая цель модуля – помочь вам подвести итоги процесса обучения на программе и разработать концепцию непрерывного обучения на будущее. Вы оцените свои достижения, достигнутые вами за это время, и сможете спланировать свои следующие шаги. Вторая цель модуля - интегрировать компоненты программы в единое целое, объединяющее в себе стратегический подход, инновации и бизнес-моделирование. На этом модуле вы вновь вернетесь к вашим Проектам изменений, чтобы обсудить итоги его реализации.

Проект SSE Live

Мы верим в концепцию обучения через его применение на практике. Поэтому наша программа EMBA основана на проекте SSE Live. Проект SSE Live разделен на два этапа. Первый этап, Проект изменений в реальном времени (SSE Live Change Project), направлен на реализацию изменений в конкретной организации. На втором этапе,

Диссертация на соискание степени Executive MBA (SSE Live EMT), вы интегрируете знания, полученные в ходе проекта изменений, и представите их в более широкой перспективе исследования.

- В Проекте изменений вы интегрируете и применяете теоретические концепции и структуры управления для актуальных проблем управления с акцентом на организационные вопросы в конкретных компаниях. Проект выполняется в организации по вашему выбору в команде, состоящей из 2-х человек. Важно, чтобы изменение добавляло ценность для организации, представляло собой реальное и измеряемое улучшение и могло быть сделано в рамках установленных сроков выполнения Проекта изменений. Проект изменений начинается на модуле 3 и продолжается до финальных презентаций на модуле 9. Для успешного выполнения проекта вам будет предоставлена помощь от руководителя проекта, а также преподавателей во время модулей. Вы должны быть готовы к нескольким промежуточным выступлениям и обсуждениям подготовленного вами проекта изменений в классе. Финальные результаты реализации этого проекта необходимо будет представить на модуле 13.
- Проект изменений служит практической основой для дальнейшего общего понимания бизнес- проблемы или задачи. Таким образом, в процессе написания Диссертация на соискание степени Executive MBA, вы сформулируете вопрос для исследования, связанного с вашим проектом изменений, и ответите на него, основываясь на предыдущем исследовании и ваших выводах в проекте изменений. Таким образом, вы внесете свой вклад в создание новых знаний в определенной области и сделаете свой проект изменений доступным для других компаний. Работа над диссертацией начинается на модуле 7 и продолжается до заключительных презентаций и защит после модуля 13. Вы получите помощь от руководителя проекта во время вашей работы. В конце программы в течение одного дня, проектные команды будут защищать диссертацию на соискание степени Executive MBA (SSE Live Executive Master Thesis (SSE Live EMT)).

Методы исследования в бизнесе

Методы бизнес-исследования предоставят вам инструменты и методы, необходимые для успешного завершения проектов SSE Live. Мы обсудим наиболее распространенные подходы к качественному сбору данных для принятия более эффективных управленческих решений. Мы рассмотрим как качественные, так и количественные методы, а также искусство написания бизнес- отчета и исследовательского отчета. Серия методов будет представлена в рамках модуля 7.

Развитие Лидерского Потенциала

Наша цель - поддержать целостное личностное развитие слушателей как лидеров. К концу программы каждый слушатель должен лучше понимать свои сильные и слабые стороны в качестве лидера. Это означает, что дальнейшее развитие лидерских навыков происходит на основе отражения и принятия идеи последовательного и обдуманного обучения. Поскольку лидерство включает создание сети и управление ею, слушатели должны понять, что эффективная личная работа - это только одна сторона лидера. Кроме того, лидеры должны обладать различными навыками, а не только теми, которые непосредственно связаны с их профессией. Курс Развития лидерского потенциала включает в себя разнообразные семинары и тренинги, групповой и индивидуальный

коучинг.

Культурный трек

Хотя это и не отдельный курс, мы добавляем в программу культурные мероприятия/экскурсии/ прогулки, учитывая место (город, страну) проведения модуля.

Основные курсы

Полный список курсов, включенных в описание модулей выше, приведен в Приложении 4.

2.4 РАБОТА СЛУШАТЕЛЕЙ

Педагогика в программе основана на различных стилях обучения и на четырех основных принципах: теория, практика, рефлексия и навыки. Эти четыре столпа основываются на активном участии слушателей. Слушатели должны быть готовы внести свой вклад в обучение сокурсников. Это включает в себя активный обмен знаниями и опытом. Групповые работы, задания и упражнения дадут вам возможность проверить идеи, теории и модели. Вы должны быть хорошо подготовлены, читая направляемые вам литературу и выполняя задания. Вам предоставляется возможность активно задавать вопросы преподавателям. Большая часть обучения будет происходить в процессе обсуждения материала модуля с вашими коллегами по группе, поэтому этот компонент является ключевым для успеха в программе. Ваш вклад в дискуссии, как в классе, так и в небольших группах, является абсолютной необходимостью для успешного завершения программы.

2.5 ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА SSE MBA LMS

Информация, относящаяся к программе, публикуется на информационном портале SSE MBA LMS. Все новости размещены здесь. Задания, расписания по модулям, чтение, презентации и другие материалы также доступны здесь. Части материалов будут выдаваться только в печатном виде по причинам авторского права. Выполненные слушателями задания также представляются в этой системе. Слушатели обязаны быть информированы, а преподаватели и сотрудники обязаны информировать через активное использование SSE MBA LMS.

2.6 ПРЕПОДАВАТЕЛИ И СОТРУДНИКИ

Есть три краеугольных камня в разработке и реализации программы SSE EMBA, функции, которые должны присутствовать и выполняться. Это содержание программы, процесс обучения и постоянное развитие программы. Ниже мы кратко обсудим, как эта ответственность распределяется между:

- о Педагогическим и методическим советом
- о Академическим директором (AD)
- о Директорами программ (PD)
- о Директорами курсов и преподавателями
- о Менеджерами программы (КАМ)

Педагогический и методический Совет

Педагогический и методический Совет Стокгольмской Школы Экономики является

руководящим органом школы, который осуществляет надзор над всеми программами в Стокгольмской Школе Экономики. Данный Совет утверждает общий дизайн и содержание программ, правила приема слушателей, требования к диплому и т. д.

Академический Директор

Академический директор назначается Президентом Школы и отвечает за общее содержание, реализацию и академическое качество программ EMBA. Эта ответственность включает в себя обеспечение достижения общих целей обучения, постоянное развитие академического содержания и процесса в программе, чтобы программа соответствовала высоким международным стандартам и соответствовала другим программам Школы. Кроме того, Академический директор отвечает за обновление и соблюдение данного Руководства для слушателей программ SSE Executive MBA General Management, при регулярной оценке качества. Академический директор отвечает за руководство Директорами программ и в целом отвечает за все административные вопросы, связанные с программами EMBA.

Директор программы

Роль Директора программы включает в себя административные, педагогические и коммуникативные функции, основная цель которых - поддерживать высокий уровень качества программы EMBA, а также способствовать активному вовлечению участников в процесс обучения на основе академических требований. Директор программы участвует в стратегическом и тактическом планировании содержания программы в координации с Академическим директором, преподавателями и другими соответствующими сотрудниками Школы и отвечает за организацию и управление учебным процессом для обеспечения эффективного обучения.

Директор программы играет роль не только управляющего, но и педагогического фасилитатора учебного процесса в целом и выступает в качестве основного канала коммуникации между слушателями, Академическим директором и Директорами курсов.

Директор программы, как советник и наставник для слушателей, также концентрируется на управлении ожиданиями слушателей, объединении различных курсов, атмосфере в классе, общем учебном климате, адекватном отслеживании отзывов и предложений слушателей по улучшению, а также обеспечивает соблюдение слушателями правил поведения, применимых к Программе.

Директора курсов и преподаватели

По каждому курсу назначенный Директор курса несет ответственность за содержание, процесс и разработку этого конкретного курса. Директор курса имеет солидный опыт исследований в этой области, является квалифицированным преподавателем и отвечает за академическую подготовку курса. В зону его ответственности входят экзамен, обратная связь слушателям и развитие предметной области знаний для отражения текущих тенденции.

Директор курса является окончательной гарантией образовательного процесса, включая как академические материалы, учебный процесс в классе, так и их связь с практическим миром слушателей.

Преподавательский состав выбран с большим вниманием с точки зрения их опыта в конкретной области, способности преподавать, владения языком и знания реальной деловой практики. Они должны стимулировать и поощрять связь между научными кругами и практическими знаниями. Большая часть преподавателей Школы является

штатными сотрудниками Стокгольмской Школы Экономики (SSE), но с преподавателями из других Университетов также имеются контракты.

Менеджер программы (КАМ)

Менеджер программы отвечает за все администрирование программы. Это включает обновление информационной системы SSE MBA LMS материалами курса и успеваемостью слушателя, а также обеспечение Директора программы, Директоров курсов и преподавателей необходимыми учебными материалами. Менеджер по работе с ключевыми клиентами поддерживает студентов в их учебном процессе и помогает им с административными вопросами. Менеджер программы не является агентом по организации путешествий, но оказывает административную поддержку слушателям в связи с необходимостью проезда и нахождения в местах проведения учебных модулей и других учебных мероприятий.

3 АКАДЕМИЧЕСКИЕ ПРАВИЛА ШКОЛЫ

3.1 ПРАВИЛА И ПРЕДПИСАНИЯ ПРОГРАММЫ

Права и обязанности слушателей Школы сформулированы ниже. Эти правила и предписания регулируют отношения между Школой и ее слушателями.

3.1.1 Требования к Диплому

Программа Executive MBA General Management (EMBA) - это программа с частичным отрывом от работы, продолжительностью до 20 месяцев, состоящая из 13 обычно пятидневных программных модулей. Для облегчения процесса обучения программа поддерживается дистанционным и интенсивным самостоятельным обучением. Для расширения опыта обучения в мире бизнеса, который становится все более глобальным, в программу включены два международных учебных модуля.

Требования, предъявляемые к слушателям программы EMBA, должны быть адаптированы таким образом, чтобы слушатель, который не только обладает необходимыми предварительными знаниями, но и эффективно использует полученные им знания в процессе обучения в Школе, мог получить диплом Executive Master of Business Administration (Диплом Executive MBA) Стокгольмской Школы Экономики в случае успешного окончания программы.

Слушатель должен успешно сдать все экзамены, задания и проекты для того, чтобы получить допуск к участию в защите диссертации на соискание степени Executive MBA. После успешного выполнения требований EMBA программы слушатели получают диплом Executive Master of Business Administration (Диплом Executive MBA) Стокгольмской Школы Экономики.

3.1.2 Участие и посещаемость

Участие в образовательном процессе необходимо для достижения поставленных целей обучения, и это включает в себя следующие аспекты:

- Подготовленность и посещение всех модулей/ занятий.
- Активное участие в классной работе (как в классе, так в других местах проведения модуля, например, при посещении компаний).
- Размышлять и делиться опытом и знаниями.
- Воздерживаться от использования цифровых устройств для действий, не связанных с занятиями в классе.

Слушатели должны посещать все занятия и приходить на них вовремя. Посещение занятий является обязательным. Если слушатель по причине болезни не может присутствовать на модуле или его части, он должен заранее проинформировать об этом Директора программы (все остальные, в том числе и связанные с работой причины, обычно не являются вескими причинами отсутствия).

Применяются следующие правила относительно посещаемости:

- Подготовленность ко всем аудиторным занятиям, активное участие в классной работе (как в классе, так в других местах проведения модуля, например, при посещении компаний) в соответствии с ключевыми ценностями Школы.
- Слушатель обязан посещать все курсы. Одним из главных условий/требований окончания программы и получения диплома является прохождение всех учебных модулей и курсов, входящих в состав Программы.
- Полноценное участие в аудиторных занятиях включает в себя:
 - а) своевременное прибытие в класс/аудиторию (в том числе после каждого перерыва);
 - б) нахождение физически в классе/аудитории в предусмотренное расписанием программы время, активное участие в учебном процессе, тогда как телефонные разговоры во время занятий считаются отсутствием во время занятия;
 - в) запрет на использование сотовых телефонов, компьютеров и других подобных технических средств во время занятий, если использование таких предметов не предусмотрено планом занятия.
- Если слушатель не имеет возможности присутствовать на занятиях, то он/она должен/должна заблаговременно в письменной форме известить об этом Директора Программы и Менеджера Программы. Указанное извещение не освобождает от ответственности за пропущенное занятие и необходимо для рациональной организации учебного процесса.
- **Сессия** учебного курса - это период времени между началом занятий и обеденным перерывом (утренняя сессия) или между обеденным перерывом и окончанием занятий (вечерняя сессия). Присутствие означает посещение всей сессии полностью. Независимо от причины физическое отсутствие на сессии в классе будет расценено как пропуск.
- При отсутствии слушателя на **двух сессиях** в течение учебного 4х-5ти дневного курса или **одной сессии** в течение 3х дневного и менее курса - нет штрафа (но не более 10 сессий в совокупности в течение программы). Когда общее количество пропущенных сессий по всем курсам превышает 10 сессий, этот вопрос передается на обсуждение Экспертного Совета школы (в дальнейшем, «ЕАВ») и **может привести к исключению с программы ЕМВА.**
- При отсутствии слушателя на **трех сессиях и более в течение 4х-5ти дневного курса** или **двух и более сессиях в течение 3х дневного курса и короче** курс считается пропущенным, и данный случай выносится на обсуждение Экспертного Совета школы (в дальнейшем, «ЕАВ»). Он/она **может быть отчислен/отчислена с Программы** по решению Экспертного Совета Школы по образованию. Отчисление не освобождает слушателя от финансовых обязательств по Договору об оказании образовательных услуг. В случае если Экспертный Совет Школы (ЕАВ) принимает решение о предоставлении слушателю возможности продолжить обучение, слушатель **обязан пройти этот курс** с другой группой прежде, чем сможет сдать экзамен по данной теме и получить Диплом Executive MBA.
- В случае просрочки оплаты Стоимости Обучения или ее части более чем на 15 календарных дней, Экспертный Совет Школы по Образованию вправе не допустить Слушателя к посещению модуля.

3.1.3 Академический отпуск. Отпуск по беременности и родам. Отпуск по уходу за ребенком

- Программа ЕМВА должна быть пройдена Слушателем полностью от начала до конца с той же группой. Академический отпуск может быть предоставлен в исключительных случаях на индивидуальной основе. Академический отпуск предоставляется один раз в течение Программы и не более чем на 12 календарных месяцев.

Заявления на Академический отпуск подается в специальной форме, которую может предоставить Директор программы. Пожалуйста, обратитесь к Приложению 2.

Решение о предоставлении Академического отпуска принимается Исполнительным директором Школы по предложению Экспертного Совета Школы по Образованию (ЕАВ). Основаниями для предоставления Академического отпуска являются следующие:

- a) по медицинским показаниям – личное заявление Слушателя и медицинское заключение о необходимости предоставления Академического отпуска врачебной комиссии медицинского учреждения;
 - b) в других исключительных случаях – личное заявление Слушателя и соответствующий документ, подтверждающий основания для обращения за Академическим отпуском.
- Отпуск по беременности и родам предоставляется Слушателю на период 70 календарных дней до родов (в случае многоплодной беременности – 84 календарных дней) и 70 календарных дней после родов (в случае осложненных родов – 84 календарных дней; в случае рождения двух и более детей – 110 календарных дней). Основанием для предоставления отпуска по беременности является личное заявление Слушателя и копия медицинской справки, подтверждающей соответствующие обстоятельства.
 - Отпуск по уходу за ребенком предоставляется Слушателю до достижения ребенком возраста трех лет. Основанием для предоставления отпуска по уходу за ребенком является личное заявление Слушателя и копия свидетельства о рождении ребенка.
 - В случае ухода в Академический отпуск, отпуск по беременности и родам, отпуск по уходу за ребенком Слушатель может быть восстановлен на Программе только в семестре, в котором ему/ей был предоставлен Академический отпуск. По решению Экспертного Совета Школы по Образованию (ЕАВ) модули, пройденные Слушателем в течение семестра, когда был предоставлен Академический отпуск, отпуск по беременности и родам, отпуск по уходу за ребенком могут быть ему/ей зачтены.
 - Слушатель, восстанавливающийся на Программе после Академического отпуска, должен оплатить сбор за восстановление в размере одной четверти от всей стоимости обучения, указанной в Разделе 3.2 Договора об оказании образовательных услуг. Сбор за восстановление взимается с целью покрытия расходов, которые Школа должна будет понести, в том числе, в связи с

проведением дополнительного тестирования Слушателя после его/ее возвращения, увеличением сумм затрат на обучение по Программе в результате инфляции, и иных расходов Школы в связи с восстановлением Слушателя по Программе. В случае предоставления Слушателю отпуска по беременности и родам или отпуска по уходу за ребенком, либо в отдельных случаях (по решению Экспертного Совета Школы), Слушатель уплачивает Школе только разницу между стоимостью Программы на день восстановления Слушателя по Программе и Стоимостью Обучения по настоящему Договору.

3.1.4 Отчисление с Программы

Слушатель может быть отчислен с Программы, если он/она:

1. пропустил/пропустила **три сессии и более в течение 4х-5ти дневного курса** или **две и более сессии 3х дневного курса и короче**, или, когда общее количество пропущенных сессий по всем курсам превышает 10 (десять) сессий. Правила и предписания по посещаемости содержатся в разделе 3.1.2;
2. не сдал/не сдала со второй попытки экзамен или не подготовил/не подготовила и не защитил/не защитила со второй попытки Диссертацию на соискание степени Executive MBA (Executive Master Thesis) (SSE Live EMT project) или не подготовил/не подготовила и не защитил/не защитила со второй попытки Проект изменений в реальном времени (SSE Live Change Project);
3. систематически не сдает домашние задания или регулярно нарушает сроки их сдачи, что может привести к вынесению предупреждений и последующему отчислению с программы;
4. воспроизводил/воспроизводила чужие ответы или предоставлял/предоставляла другим слушателям свои ответы для ознакомления или воспроизведения в ходе экзаменов, тестов или подготовки и защиты Диссертации на соискание степени Executive MBA (Executive Master Thesis) (SSE Live EMT project);
5. незаконно заимствовал/ заимствовала существенные части письменных работ, выдавая их за оригинальную работу слушателя или группы слушателей, превышающие 20% текста;
6. имеет невыполненные обязательства по оплате обучения более чем 15 (пятнадцать) календарных дней;
7. неоднократно нарушил/ нарушила правила или единожды допустил/допустила грубое нарушение правил;
8. нарушил/нарушила режим конфиденциальности информации;
9. предоставил/предоставила Школе недостоверную информацию или документы, послужившие основанием для принятия Школой решения о возможности участия слушателя в Программе.

Любое нарушение существующих правил и норм поведения будет рассмотрено в соответствии с Дисциплинарными инструкциями Стокгольмской Школы Экономики, принятыми Школой. Как общее правило, все случаи будут переданы на рассмотрение в Экспертный Совет Школы по Образованию (ЕАВ); после чего Президент Школы издаст рекомендации, которые будут утверждены, в конечном счете, соответствующей властью Стокгольмской Школы Экономики в Стокгольме.

3.1.5 Академические требования

- Школа придерживается строгой политики в отношении академической честности,

которая официально регламентируется Дисциплинарными инструкциями Стокгольмской Школы Экономики. Правила и меры, которые вытекают из этого документа, применяются преподавателями и руководством Школы и SSE. Некоторые конкретные примеры того, что означает эта политика, можно найти ниже.

- Строго запрещается использование любой несанкционированной помощи во время экзаменов и других форм оценки. Также запрещено выполнять оцениваемые задания таким образом, который может ввести экзаменатора в заблуждение (например, представлять работу других как свою собственную). Несоответствующее поведение приводит, без исключения, к строгим дисциплинарным мерам.
- Слушатель не может копировать и использовать любой текст без четких ссылок на источник. Это применимо ко всем типам презентаций, отчетов, рефератов, дипломных работ и т. д. Кроме того, слушатели никогда не должны никого цитировать, не проставляя соответствующего обозначения, что это цитата. Если слушатель не уверен в правильности процедуры, он должен связаться с Директором курса.
- Если слушатель не принимает активное участие в учебном процессе группы, он не сможет получить зачет за эту конкретную часть курса. В процесс выполнения группового задания все учащиеся должны внести свой вклад.

Обратите внимание, что выше приведено только несколько примеров. Слушатели Школы обязаны полностью ознакомиться с Дисциплинарными инструкциями Стокгольмской Школы Экономики.

Любая форма преследования или оскорбительного поведения приведет к строгим дисциплинарным мерам.

Как нарушения академических требований, так и нарушения правил поведения могут привести к следующим санкциям: предупреждение, временное исключение из Программы или отчисление с Программы. Директор программы имеет право отстранить от занятий и удалить с модуля Слушателя, который страдает от психических расстройств, злоупотребляет алкоголем или запрещенными наркотиками или совершил правонарушение.

3.1.6 Правила и положения оценки курсов

Экзаменатор

Директор курса, ответственный за курс, обычно является экзаменатором по курсу и, как таковой, отвечает за проведение экзаменов и определяет систему оценки.

Оценки курсов и распределение оценок

Оценка каждого курса основана на принципе «абсолютных оценок», который, в свою очередь, основан на достижении слушателем целей обучения. Для того, чтобы слушателю был зачет курс, он должен набрать как минимум проходной балл по всем целям обучения. Слушатели, получившие зачет по курсу, обычно получают оценку за курс в соответствии с Болонской системой.

Индивидуальная успеваемость должна составлять не менее половины максимально возможных результатов по курсу. Это не исключает задания и проекты, составляющие более половины требований к курсу. Однако в таких случаях отчетность по этим компонентам должна быть структурирована таким образом, чтобы экзаменатор мог

оценивать успеваемость отдельных учащихся. Обратите внимание, что утвержденный результат не может быть получен путем повторного анализа определенных компонентов исследования. Это относится как к письменным экзаменам, так и к другим формам экзаменов.

Исправление и пересмотр оценки за курс

Решения по оценке не могут быть обжалованы. Однако, очевидно, ошибочные результаты, связанные с расчетами, могут быть исправлены (см. ниже). После того, как слушатель был проинформирован о результатах экзамена, могут быть внесены исправления, если решение является ошибочным из-за опечатки, неверного подсчета и т.д. со стороны экзаменатора или другого сотрудника Школы. В таких случаях можно внести исправление, повысив или понизив результат слушателя (даже до неудовлетворительного результата). Исправление в ущерб слушателя предполагает, что ошибка очевидна как для лица, ответственного за принятие решения, так и для самого слушателя, о чем сообщается Слушателю до внесения исправления. Слушатель должен быть уведомлен независимо от того, будет ли исправление в его пользу или нет.

Пересмотр оценок

Запрос на пересмотр оценки за курс следует направлять ответственному экзаменатору, который будет рассматривать запросы только в тех случаях, когда была сделана явно ошибочная оценка. Пересмотр оценки требует, чтобы найденная ошибка, которая привела к ошибочной оценке, не налагала на экзаменатора никаких обязательств по проведению новой оценки ответа или другого результата без более подробного анализа. Примеры таких ошибок включают в себя то, что экзаменатор пропустил часть ответа. Переоценка и исправление оценок может быть сделано как в плюс, так и в минус слушателю. Запрос должен быть подробно объяснен, а причины пересмотра должны быть указаны. Это должно быть представлено в письменном виде (письмом или по электронной почте) ответственному эксперту как можно скорее, но не позднее, чем через 5 (пять) дней после объявления оценки. Обратите внимание, что если финальный экзаменационный лист был получен, право требовать пересмотра оценки утрачивается.

3.1.7 Правила и положения по оценке обучения

Эффективность работы слушателей на курсе может оцениваться различными способами, в том числе посредством письменных экзаменов, заданий, проектов, эссе, устных выступлений, степени активного участия или устных экзаменов. Ниже описаны правила, которые применяются к этим различным компонентам экзамена.

Результаты экзаменационных компонентов

Экзаменатор может использовать одну или несколько форм экзамена для оценки успеваемости слушателя на курсе. Различные компоненты экзамена оцениваются экспертом или теми, кому он поручил эту задачу. Оценка успеваемости слушателя отражается в оценке за экзаменационный компонент. Если оценка соответствует требованиям для утверждения прохождения данного экзаменационного компонента, слушатель считается прошедшим данный компонент. Результат, не соответствующий требованиям экзаменационного компонента, оценивается «Неудовлетворительно»

(«Fail»), или «Неудовлетворительно с доработкой» (Failx), что означает, что работа требует дальнейшей доработки прежде, чем может быть выставлена оценка за нее. Дополнительная работа при получении оценки Failx может быть оценена только самыми низкими баллами, необходимыми для прохождения экзаменационного компонента (или оценкой Pass).

Слушатели имеют право получать информацию о своей успеваемости в индивидуальном порядке по каждой дисциплине и о максимальном балле по каждому компоненту экзамена или о доле компонента в общем экзамене. Результаты публикуются на SSE MBA LMS.

Количество экзаменов для курса

При проведении курса предлагается только два варианта экзамена (одна дата основного экзамена и один повторный экзамен для тех, кто не сдал экзамен в первый раз) в течение года после начала курса. В этих случаях объем и предметная направленность экзамена остаются неизменными.

Чтобы сдать экзамен по одному и тому же курсу более двух раз, слушатели должны подать заявку и получить исключительное разрешение от Экспертного Совета Школы по Образованию (EAB). Однако в следующий раз, когда будет прочитан курс, учебная программа может быть изменена, что может повлиять на объем и содержание экзамена. Это может означать, что одна или несколько оценок курсовых работ, которые были частью общей оценки в последний раз, когда слушатель ранее прошел курс, могут больше не учитываться, или что добавлен новый вид оценки.

Утерянный экзамен

Если письменный экзамен слушателя (или его части) утерян, и может быть доказано, что ответственность за потерю несет SSE Russia, слушателю будет предложена новая дата экзамена в течение недели, если слушатель не попросит сдать экзамен позже.

Период оценки

Оценки за письменный экзамен, проводимый в течение регулярного экзаменационного периода, обычно сообщаются в течение одиннадцати рабочих дней после экзамена. Если академический директор установил продленный период экзаменационного оценивания, слушатели должны быть проинформированы об этом, предпочтительно, во время экзамена.

3.2 ДРУГИЕ РЕГЛАМЕНТЫ

- Слушатель обязуется не нарушать авторские права, делая копии работ, защищенных авторским правом, или делая такие работы общедоступными.
- При первом входе ученика в систему SSE MBA LMS они принимают условия действующего в Школе на основе ИТ соглашения.
- Стокгольмская школа экономики, Handelshögskolan i Stockholm и Handelshögskolan, SSE, HNS являются значимыми и ценными торговыми марками и брендами Стокгольмской школы экономики. Эти отличительные символы и другие зарегистрированные товарные знаки Стокгольмской школы экономики ни при каких обстоятельствах не могут использоваться в

связи с личными почтовыми сообщениями по электронной почте, в качестве адреса в Facebook или в других аналогичных контекстах таким образом, который предполагает, что использование разрешено Стокгольмской школой экономики.

- Слушатель позволяет Школе передавать свои контактные данные третьим лицам. Это делается очень ограниченно и в основном относится к набору и опросам, а также к аналогичным мерам, целью которых является предоставление информации, полезной для общества. По запросу третьей стороны предоставить информацию о слушателе EMBA (действующем или бывшем), Школа будет только подтверждать, был ли слушатель зачислен или был зачислен, и даты его зачисления. Также какую степень (если таковая имеется) слушатель получил в Школе.
- В рамках программы SSE EMBA некоторые модули будут находиться за пределами кампуса. Эти модули могут быть расположены в районах и / или странах, которые могут требовать разрешения или визы для слушателей, путешествующих в такие места. Расходы, связанные с разрешениями, визами, проездом, питанием, проживанием или другими расходами на посадку, не включены в стоимость программы. Организация поездки (например, авиабилеты) всегда должна быть сделана слушателем. Несмотря на усилия Школы по оказанию помощи учащимся в процессах подачи заявлений на получение разрешений или виз, ответственность лежит на слушателе за оценку необходимости получения виз; оплачивать связанные с этим сборы; и предпринимать любые другие действия и / или предоставлять необходимую информацию соответствующим органам для получения таких разрешений или виз. В полном объеме, разрешенном законом, Школа, ее сотрудники, директора, партнеры, сотрудники, агенты не несут ответственности перед слушателями и любыми другими лицами, заявляющими от имени, через или под руководством слушателей о каких-либо претензиях, потерях, расходах или ущербе, возникших в результате или каким-либо образом связанных с любым отказом или задержкой или расходами на получение разрешений или виз, полетными или дорожными нарушениями, включая, но не ограничиваясь халатностью, профессиональными ошибками и упущениями.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1: ССЫЛКИ

Дисциплинарные Инструкции Стокгольмской Школы Экономики:

https://www.sserussia.org/about-us/svedeniya_ob_ano_sshe_v_spb/education/

ПРИЛОЖЕНИЕ 2: ЗАЯВЛЕНИЕ НА АКАДЕМИЧЕСКИЙ ОТПУСК

Заявление на академический отпуск

Академический отпуск предоставляется только при обстоятельствах, не зависящих от слушателя. Академический отпуск предоставляется на срок не более одного года и может предоставляться не более одного раза в течение программы. Заявление должно быть передано в Экспертный Совет Школы по Образованию. В случае одобрения заявления Исполнительным Директором Школы подписывается отдельное соглашение, определяющее условия академического отпуска.

ФИО Слушателя _____

Дата _____

Группа EMBA _____

Мотивация для подачи заявления на академический отпуск:

Заявление на Академический отпуск с _____ по _____

Подпись Слушателя

Signature of nominator

Согласовано/ Отклонено

Дата _____

Митина Т.М.
Исполнительный Директор
АНО ДПО «СШЭ в СПб»

ПРИЛОЖЕНИЕ 3: Ценности Школы



Ключевые ценности

Дорога к успешному достижению целей обучения в Школе основывается на следующих ключевых ценностях. Эти ключевые ценности относятся к Вашему поведению как члена сообщества Школы на любом собрании, в аудитории, на веб-сайте, встрече или в частной переписке, в том числе и по электронной почте.

1. **Стремление извлекать уроки из разнообразия.** Мы все разные и всегда можем учиться друг у друга. Школа выступает за равные права и возможности для всех, независимо от возраста, пола, расы, религиозной принадлежности, физических недостатков, социально - экономического статуса, политических, социальных пристрастий или сексуальных предпочтений. Каждый член нашего сообщества должен ценить и уважать другие культуры, достоинство, чувства, ценности других людей. Поэтому оскорбления слушателей, преподавателей, работников школы, а также других лиц, сексуальные домогательства, использование непристойных и грубых слов и выражений, показное грубое поведение – все это прямое нарушение правил Школы.
2. **Внимательность к другим.** Ваша работа будет использоваться другими людьми, а Вы, в свою очередь, будете зависеть от работы других. Каждое принимаемое Вами решение будет влиять на Ваших коллег, и мы ожидаем, что Вы будете учитывать это при принятии решений. Особенно примите во внимание то, что Ваше поведение серьезно влияет на возможности других учиться и развиваться.
3. **Уважительное отношение к другим.** Все члены сообщества Школы уважительно относятся друг к другу. Мы все иногда можем испытывать чувство неудовлетворенности, однако мы не можем позволить этому чувству вылиться в прямую атаку на другого человека. Важно помнить, что то сообщество, где люди чувствуют себя некомфортно или напуганы, не может показывать хорошие результаты. Мы ожидаем от всех членов нашего сообщества уважения к другим людям как внутри сообщества, так и за его пределами.
4. **Сотрудничество.** Уникальностью нашего учебного процесса является взаимозависимый характер преподавания и обучения, наряду с взаимодействием между всеми участниками. Эффективность процесса напрямую зависит от качества взаимодействия по схемам преподаватель-

слушатели и слушатели-слушатели. Сотрудничество уменьшает избыточные учебные нагрузки и улучшает качество образовательного процесса. Ваша работа должна выполняться открыто, и опыт, полученный в процессе обучения, должен быть доступен для всего сообщества. Каждый может сделать ценный вклад в сообщество.

Использование в аудитории электронных средств коммуникации серьезно мешает учебному процессу и процессу коммуникации во время обучения. Разрешается использовать гаджеты только для учебных целей (презентации, чтение учебных материалов и т. д.), и абсолютно запрещено звонить по телефону во время процесса обучения. Таким образом, их использование без разрешения преподавателя является нарушением академической политики.

а Если Вы не согласны, проконсультируйтесь с другими. Мы не всегда со всем соглашаемся, однако разногласия не должны являться причиной неприемлемого поведения. Разногласия всегда существуют, и, если невозможно их избежать, то всегда необходимо разрешать их конструктивно. Конструктивное разрешение споров и разногласий является важной частью нашего общего знания.

б Если Вы не уверены, попросите о помощи. Никто не знает всего и никто не совершенен. Задав вопрос, можно избежать многих проблем, поэтому мы всегда рады вопросам. Если у Вас что-то спрашивают, всегда постарайтесь ответить и помочь. Однако, если Вы задаете вопрос, постарайтесь, чтобы он был по теме, вопросы не по существу могут отвлекать от продуктивной дискуссии.

APPENDIX 4: Список основных курсов

ОСНОВНЫЕ КУРСЫ:

• Основы
• Динамика группы
• Финансовая отчетность и финансовый анализ
• Управленческий контроль
• Корпоративные финансы
• Организации, изменения и бизнес-этика
• Стратегия
• Маркетинг
• Операционный менеджмент
• Стратегическое лидерство
• Переговоры
• Бизнес право
• Экономика
• Дизайн-мышление
• Бизнес-аналитика
• Стратегическое мышление и инновации
• Модуль по выбору 1
• Модуль по выбору 2
• Заключительный модуль. Интегрированный опыт обучения

ДРУГИЕ (ПАРАЛЛЕЛЬНЫЕ) КУРСЫ:

• Проект изменений в реальном времени
• Диссертация на соискание степени Executive MBA
• Методы исследования в бизнесе
• Развитие лидерского потенциала